

## WAT VERWACHTEN SCHOLIEREN VAN HUN OUDERS?

### SAMENVATTING LAKS-ONDERZOEK OVER LOB

LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Loopbaanoriëntatie betreft alles wat scholieren helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan. Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Onlangs hebben scholieren hun wensen ten aanzien van LOB verwoord in een landelijk onderzoek van het LAKS. Voor je ligt een samenvatting van dit onderzoek ten aanzien van de rol van de **ouders**. De bevindingen kun je gebruiken om de begeleiding van je eigen kinderen hier zoveel mogelijk op af te stemmen.



#### Onderzoekopzet

Het onderzoek is uitgevoerd onder scholieren op het VMBO, HAVO en VWO en studenten op het MBO, HBO en WO. Het bestond uit interviews met decanen, twee online enquêtes onder scholieren en een forumdiscussie met scholieren. Het rapport is gepubliceerd in april 2013 en is te vinden op LAKS.nl.

#### Wat zeggen scholieren over hun familie?

*“Mijn familie is de belangrijkste hulp geweest bij het kiezen van mijn vervolgopleiding. Zij kennen mij erg goed. Hierdoor weten ze behalve mijn plus- ook mijn minpunten en konden ze mij goed helpen afwegingen te maken.”*

(bron: LAKS onderzoek, citaat scholier)

#### Conclusies LAKS-onderzoek over de rol van de ouders

##### Familie biedt beste hulp bij studiekeuze

Scholieren voelen zich het meest geholpen door de familie. Deze hulp krijgt ook veruit het hoogste rapportcijfer.

##### Familie helpt vooral bij ontdekken van eigen waarden en kwaliteiten

Door familie hebben leerlingen ontdekt wat ze belangrijk vinden in hun leven en ontdekt waar ze goed in zijn.

##### Scholieren waarderen het om zelfgekozen, zinvolle LOB-activiteiten met ouders te bespreken

Ze vinden het prettig om LOB-activiteiten die ze zelf kiezen én zinvol vinden door te nemen met ouders/verzorgers. Denk hierbij aan het samen bespreken van ervaringen (open dagen en ervaringen buiten school) en instrumenten (folders en websites).

##### Scholieren zien hun ouders graag betrokken bij LOB

In een zo vroeg mogelijk stadium, zelfs vanaf de beginjaren van de middelbare school, willen scholieren dat hun ouders/verzorgers betrokken zijn bij LOB. Dit helpt binnen en buiten de school voor hen te verbinden.

Inzichten toepassen? Kijk op de achterzijde voor voorbeelden!

## AAN DE SLAG! TIPS VOOR OUDERS

### Tips voor de ouders

- Vraag geregeld naar de ervaring van je kind na een LOB-activiteit. Wat viel ze op aan een open dag? Wat sprak je kind daarin aan?
- Het helpt om een open houding te hebben als het gaat om LOB en je kind. Bied je kind de ruimte om zelf te kiezen. Probeer te voorkomen om veel tips en adviezen te geven. Kun je open vragen stellen?
- Het biedt veel duidelijkheid om een gesprek samen met de decaan/mentor, scholier en ouders te voeren. Vraag de school hiernaar.



### Meer informatie van project Stimulering LOB voor ouders

Zie onder andere de publicatie 'Ouderbetrokkenheid bij LOB. Negen voorbeelden van vo-scholen' en de leaflets 'Ouderbetrokkenheid bij LOB. Praktisch aan de slag'. Deze zijn te vinden via [www.lob-vo.nl](http://www.lob-vo.nl).

### Wat zeggen scholieren over hun familie?

*"Ik praat ook veel met oudere neven en nichten die al aan het studeren zijn. Ik vraag hen dan hoe het is op een hogeschool en wat ze me kunnen adviseren in het kiezen van mijn studie."*

(bron: LAKS onderzoek, citaat scholier)

### Praktijkvoorbeelden en suggesties

#### Geïnteresseerd je kind helpen terugkijken

Scholieren vinden het prettig om LOB-activiteiten die ze zelf kiezen én zinvol vinden, door te spreken met ouders/verzorgers. Dat helpt om verbanden te leggen. Hoe kun je dat als ouder doen?

- Kondig van tevoren aan dat je geïnteresseerd bent om hun ervaringen met een bepaalde LOB-activiteit te horen. Dan schep je heldere verwachtingen.
- Nadat de LOB-activiteit heeft plaats gevonden kun je een terugkijkmoment 'creëren'. Zorg bijvoorbeeld voor iets lekkers of snij het onderwerp aan tijdens het eten. Als er tijd en aandacht is.
- Stel vervolgens veel open vragen: hoe heb je het ervaren? Wat vond je leuk? Wat past bij je? Wat niet? Soms helpt het om even samen te vatten alvorens door te vragen.

#### Ouders betrekken zichzelf én de omgeving

Scholieren vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij hun studiekeuze. Maar sommige scholen nemen niet één, twee, drie het voortouw om dit te doen. Dit kun je als ouder zelf versnellen.

- Plan, op eigen initiatief, een gezamenlijk gesprek in tussen ouders, mentor en kind, aan het begin van het jaar.
- Samen bespreek je de verwachtingen, de LOB-doelen voor dat jaar en vooral hoe jullie gaan samenwerken. Maak concrete afspraken. De meeste tijd van het gesprek is je kind aan het woord.
- Informeer gedurende het jaar geregeld naar de voortgang. Dit doet de mentor bijvoorbeeld tijdens mentorgesprekjes, ouders doen dit thuis. Eventueel kun je ook een eindgesprek voeren.