

Informatie Gymnasium

16 januari 2019





Organisatiestructuur

- Gymnasium klas 1 t/m 6
- 1 coördinator leerlingzaken, 1 teamcoördinator, 1 afdelingsmanager
- Vast team van docenten
- Gymnasium 1, 2 en 3 stamklassen
- Klas 4 t/m 6 in profielen, indien mogelijk stamklas



In de praktijk

- Lessentabel
- 1^e jaar:
 - Klassieke en Culturele Vorming (KCV)
 - Kennismaking met Grieks en Latijn
 - Samenhang
- 2^e jaar: Grieks, Latijn + projecten
- 3^e jaar: idem
- Gym 4/5/6: GLC → gymnasiumdiploma!



Wat is ons gymnasium?

- Atheneum + Grieks en Latijn?
- Grieks en Latijn + gymnasiale vorming
- Samenhang
- De diepte in, bij alle vakken!
- Kritisch denken
- Analytisch denken
- Onderzoek
- Taalvaardigheid / tekstbegrip



De gymnasiumleerling

...wie / wat is dat?

- Brede belangstelling
- Verbaal sterk
- Kritisch
- Onderzoekend
- Zelfsturend
- Veeleisend
- Creatief
- Soms moeite met groepswerk
- Nieuwsgierig
- Eigenzinnig



Uitdaging



- Hoe haalt uw zoon/dochter het beste uit zichzelf?
- Hoe helpen we hem/haar daarbij?
- Hoe vergroten we zijn/haar plezier in het leren en in het verkennen van de wereld?
- Talentontwikkeling – niet alleen bij de talentrichtingen!

Samenhang



- In het algemeen: uitgaand van het programma van KCV sluiten andere vakken aan vanuit hun vakgebied
- Verbanden leggen
- Projecten: 'onderdompelen' in een bepaald onderwerp
- Het rendement wordt bij alle vakken hoger!



Vaardigheden

- het geven van een eigen mening en deze onderbouwen met argumenten
- begrijpend lezen
- beantwoorden van open vragen
- het maken van een uittreksel
- werken met bronnen
- het maken van aantekeningen
- presenteren



Samenhang voorbeeld, klas 1

De Grieken

- Geschiedenis
 - Klassieke bouwstijl in Assen
 - Puzzelen met Grieks alfabet
- Wiskunde
 - Pythagoras, Thales, Aristarchus
- KCV
 - Godenoverzicht, collage/tekening Trojaanse oorlog
- Engels
 - Horrible Histories: Socrates, Atheners, Spartanen
- Biologie
 - Experiment en verslag wetenschappelijke methode
- Tekenend
 - Mythische figuur in verf



Samenhang voorbeeld, klas 2

De Gouden Eeuw

- Nederlands
 - Powerpoint maken over Poëzie in de Gouden Eeuw
 - Extra aandacht voor P.C.Hooft
 - Krant maken die speelt in de Gouden Eeuw
- Klassieke talen
 - Klassieke Oudheid in Paleis op de Dam en de rol van die elementen in de Gouden Eeuw
- Geschiedenis
 - Boek, filmpjes, klassengesprekken: “Waardoor werd het een Gouden Eeuw?”
- Engels
 - Engelse docu over Rembrandt en Gouden Eeuw
- Wiskunde
 - Stelling van Viviani



Samenhang voorbeeld, klas 3

Eerste Wereldoorlog

- Geschiedenis
 - Lesboek en Historische Atlas
 - Presentaties over nieuwe wapens
 - Video's en deel van film Joyeux Noel met kijkopdrachten
- Biologie
 - Bij lessen over het zenuwstelsel: zenuwgas / gifgas hoofdgroepen, welke in WO1, effecten op lichaam
 - Vanuit leerlingen: "shellshock" en "vloeibare longen"
- Tekenen
 - Kubisme en dazzlepainting op Britse oorlogsbotten
- Engels
 - Zoek info over jong persoon in WO1 in Groot Britannië
 - Maak A3 poster met tekst en afbeeldingen



Samenvattend:

- De kunst en cultuur van de Grieken en Romeinen staat centraal, met de invloed daarvan op latere tijden (KCV)
- Bij andere vakken (praktijk)werk gekoppeld aan lessen KCV
- Grotere projecten zoals de Klassieke Week waar alles samenkomt
- Aandacht voor techniek, maar ook aandacht voor multimedia d.m.v. computers, film, foto



Samenvattend:

- Op onderzoek naar manieren van verdieping en verbreding
- In samenhang aanbrengen van kennis
- Modules filosofie/retorica in de 2^e fase
- Excursies (Limburg, Rome, Xanten/Nijmegen, musea in Amsterdam/Leiden, etc.)
- Contacten met RUG
 - Wetenschapsoriëntatie (samen met atheneum)



Wetenschapsoriëntatie

- Kennismaken met de wetenschap vanaf klas 1
- Bezoek aan de RUG
- Lessen, van verschillende docenten, in onderzoeksmethodes.
- 10-stappenplan
- Eigen onderzoek doen
- Opbouw naar PWS 2^e fase

Tot slot!



Leerlingenplatform

- 2 Leerlingen uit elke klas
- Klankbord van leerlingen
- Ideeën verzamelen + uitvoeren
- Gymnasiumactiviteiten opzetten

Tot slot!



Ouderplatform

- 2 ouders uit elke klas
- Klankbord voor het gymnasium
 - Wat speelt er?
 - Uitwisseling met coördinatoren en docententeam



Vragen?

Nu of later:

- Dhr. Tonny Pijper, coördinator leerlingzaken
email: pyp@dr.nassaucollege.nl
- Mevr. Nicôle Anbergen, teamcoördinator Gymnasium
email: anb@dr.nassaucollege.nl
- Mevr. Esmée Post, afdelingsmanager
email: poe@dr.nassaucollege.nl